'द युनिक ॲकॅडमी'

		PSI - मुख्य प	र्री	н – 2014								
	पेपर 1											
		मराठी व	जी									
			אי ר									
1.	कर्णापासून कान यासारख्या			पर्यायी उत्तरे :								
	(1) तत्सम शब्द			(a) (b) (c) (d) (1) (ii) (i) (iv) (i)								
	 (3) तद्भ शब्द 			$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$								
2.	'हलाहल' या शब्दाचा अर्थ			(3) (ii) (iii) (iii) (iv)								
	(1) अमृत(2) उपन	(2) विष(4) नांगा		(4) (i) (ii) (iii) (iv)								
	(3) हाल	(4) नांगर	9.	ताळा, अनरसा, किडूक मिडूक, शिकेकाई हे शब्द कोणत्या								
3.	पुढील वाक्यातील विधेय वि			भाषेतून मराठीत आले आहेत?								
	-	विकत घेतलेले पुस्तक अगदी		(1) मराठी (2) हिंदी								
	तन्मयतेने वाचीत बसला अ			(3) गुजराती (4) तेलगू								
	(1) वाचीत बसला आहे		10.	पुढीलपैकी 'करणरूपी' वाक्य कोणते?								
	(3) अगदी तन्मयतेने			(1) अबब! केवढी प्रचंड आग ही								
4.	पुढीलपैकी कानडी शब्द को			(2) माझे वडील आज परगावी गेले								
	(1) दादर, डबा, रिकामटेव	দর্ভা		(3) गोविंदा अभ्यास करतो								
	(2) ताई, भाकरी, तूप			(4) जे चकाकते, ते सोने नसते								
	(3) ताळा, अनरसा, शिके	न्काई	11.	खालीलपैकी शुद्ध शब्द ओळखा :								
	(4) तपास, दाम, करोड			(1) लुटूपुटू (2) लुटुपुटु								
5.	एकाच आईच्या पोटी ज्यांच	n जन्म झाला आहे असे :		(3) लूटूपूटू (4) लूटूपूटू								
	(1) सहोदर	(2) आप्तेष्ट	12.	'मागून जन्मलेला' या शब्दाला समूहदर्शक शब्द निवडा :								
	(3) गणगोत	(4) आप्तस्वकीय		(1) अग्रज (2) अपूर्व								
6.	पुढीलपैकी व्याकरणदृष्ट्या	चुकीचा शब्द ओळखा :		(3) अनुज (4) अष्टावधानी								
	(1) उत्स्फूर्त	(2) उन्मूलन	13.	खालीलपैकी कोणता शब्द पोर्तुगीज भाषेतून आला आहे?								
	(3) उत्तुंग	(4) उत्सृष्ट		(1) हापूस (2) अर्ज								
7.	पुढीलपैकी तद्भ शब्द ओळ	স্বা		(3) सामान (4) अण्णा								
	(1) कर	(2) जल	14.	योग्य जोड्या जुळवा.								
	(3) घाम	(4) हस्त		(a) दात दाखवणे (i) फजिता होणे								
8.	योग्य जोड्या जुळवा :			(b) दात वासणे (ii) एखाद्याची टिंगल								
0.	(a) आज्ञार्थी	(i) मुलांनी वडिलांची		करून हसणे								
		(1) नुसामा पाछसाया आज्ञा पाळावी		(c) दात विचकणे (iii) नुकसानीमुळे खिन्न								
	(b) विध्यर्थी	(ii) मुलांनो चांगला		होऊन बसणे (d) दात पडणे (iv) एखाद्याला वेडावणे								
		अभ्यास करा		पर्यायी उत्तरे :								
	(c) संकेतार्थी	(iii) अबब! केवढी		(a) (b) (c) (d)								
		प्रचंड आग ही!		(1) (ii) (iii) (iv) (i) (2) (ii) (iii) (i) (i-)								
	(d) उद्गारार्थी	(iv) पाऊस पडला तर हवेत		(2) (ii) (iii) (i) (iv) (3) (ii) (iv) (i) (iii)								
		गारवा आला असता		(3) (ii) (iv) (i) (iii) (4) (i) (ii) (iii) (iv)								
				(., (., (, ()								

15.	खालीलपैकी उपसर्गघटीत शब्द ओळखा :	25.	योग्य शब्दार्थाच्या जोड्या जुळवा :
	(1) लेखक (2) टाकाऊ		(a) नदी (i) शैल
	(3) अतिशय (4) आनंदित		(b) पर्वत (ii) अंबू
16.	'पाणि' या शब्दाचा अर्थ		(c) पाणी (iii) तरंगिणी
	(1) पेय पदार्थ (2) हात		(d) पृथ्वी (iv) क्षमा
	(3) पाणिनी (4) जल		पर्यायी उत्तरे :
17.	अयोग्य जोडी निवडा.		(a) (b) (c) (d)
17.	(1) अनल अग्री (2) कमाल-किमान		(1) (ii) (iii) (iv) (i) (2) (iv) (ii) (iii) (i)
	(3) मित्र-शत्र (4) क्षर-अक्षर		(2) (iv) (ii) (iii) (i) (3) (iii) (iv) (i) (ii)
18.	सरदार, बिनचूक, वेदना, भरजरी या चार शब्दांपैकी कोणता		$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$
	शब्द उपसर्गघटित शब्द नाही?	26.	पुढीलपैकी फारसी प्रत्यय लागून तयार झालेला तद्धित
	(1) सरदार (2) बिनचूक		शब्द कोणता?
	(3) वेदना (4) भरजरी		(1) सावकारी (2) पहारेकरी
19.	'मधूनमधून असेच घराकडे येत जा' या वाक्यातील		(3) मजुरी (4) मासलेवाईक
	<u></u>	27.	'तो गाणे गातो' या वाक्यातील प्रयोग ओळखा.
	(1) पूर्णाभ्यस्त शब्द		(1) भावे (2) कर्मणी
	(2) अंशाभ्यस्त शब्द		(3) कोणताही नाही (4) कर्तरी
	(3) अनुकरणवाचक शब्द	28.	पुढीलपैकी कंठाजवळ उच्चार कोणत्या वर्गाचा होतो?
	(4) यापैकी नाही		(1) प - वर्ग (2) क - वर्ग
20.	खालील वाक्याचे केवल वाक्य करा :		(3) त - वर्ग(4) ट - वर्ग
	'जे लोक बुद्धिमंत असतात ते यशस्वी होतात.'	29.	पुढीलपैकी विध्यर्थी वाक्य ओळखा :
	(1) बुद्धिमान लोक यशस्वी होतातच असे नाही.		(1) मुले घरी गेली
	(2) बुद्धिमंत लोक यशस्वी होतात.		(2) पाऊस पडला तर हवेत गारवा आला असता
	(3) बुद्धिमान असतात म्हणून लोक यशस्वी होतात.		(3) मुलांनो, चांगला अभ्यास करा
	(4) बुद्धिमंत यशस्वी होतातच असे नाही.		(4) मला परीक्षेत पहिला वर्ग मिळावा
21.	'शरदाच्या चांदण्यात गुलमोहर मोहक दिसतो'. या	30.	(i) तानाजी लढता लढता मेला.
	वाक्यातील विधेयविस्तार हा आहे.		(ii) आकाशात जेव्हा ढग जमतात तेव्हा मोर नाचू लागतो.
	(1) शरदाच्या चांदण्यात (2) गुलमोहर		(iii) मी रोज सकाळी पहाटे उठतो व एक तासभर शाळेचा
	(3) मोहक (4) दिसतो		अभ्यास करतो.
22.	पुढीलपैकी ऊष्म वर्ण ओळखा :		(iv) मुलांनी वडिलांची आज्ञा पाळावी.
	(1) अ, आ (2) ह		पर्यायी उत्तरे :
	(3) श, ष, स (4) क, ख, ग		(a) विधान नं. (i) केवल वाक्याचे उदाहरण आहे.
23.	'त्या आजारी माणसाला आता थोडे बसवते.' या वाक्यातील		(b) विधान नं. (ii) संयुक्त वाक्याचे उदाहरण आहे.
201	अधोरेखित शब्द कोणते क्रियापद आहे?		(c) विधान नं. (iii) मिश्र वाक्याचे उदाहरण आहे.
	(1) प्रयोजक क्रियापद (2) शक्य क्रियापद		(d) विधान नं. (iv) आज्ञार्थी वाक्याचे उदाहरण आहे.
	(3) अनियमित क्रियापद (4) गौण क्रियापद		पर्यायी उत्तरे :
24	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		(1) फक्त (b) बरोबर (2) फक्त (c) बरोबर
24.	पुढीलपैकी फारशी व अरबी उपसर्ग असणारे शब्द कोणते? (1) पडसाद, फटकळ, भरजरी		(3) फक्त (a) बरोबर (4) फक्त (d) चूक
	(1) पडसाद, फटकळ, मरजरा(2) कमजोर, गैरसोय, दरमहा	31.	खालीलपैकी प्रत्ययघटित शब्द ओळखा :
	(2) कमजार, गरसाय, दरमहा(3) उपवास, उद्योग, आकर्ण		(1) फटफजिती (2) सरकार
	(3) उपवास, उद्याग, आकर्ण (4) प्रबल, विज्ञान, संगम		(3) हररोज (4) रमणीय
	(म) अलरा, लिशान, लगम		

'द युनिक ॲकॅडमी'

32.	खालीलपैकी कानडी शब्द ओळखा :	43.	'घोडा' या शब्दाचे योग्य सामान्यरूप कोणते?					
	(1) सार (2) चिलापिली		(1) घोड (2) घोडे					
	(3) किल्ली (4) रिकामटेकडा		(3) घोड्याला (4) घोडी					
33.	खालील शब्द कोणत्या शब्दसिद्धीतील आहे ?	44.	खालील साधित शब्दाचा प्रकार ओळखा :					
	'भरदिवसा'		'प्रतिक्रिया'					
	(1) उपसर्गघटित शब्द (3) सामासिक शब्द		(1) प्रत्ययघटित शब्द (2) उपसर्गघटित शब्द					
	(2) प्रत्ययघटित शब्द (4) अभ्यस्त शब्द		(3) सामासिक शब्द (4) अभ्यस्त शब्द					
34.	जा, ये, कर, बस, बोल, पी यासारख्या मूळ धातुंना काय	45.	'त्याची गोष्ट लिहून झाली' या विधानातील प्रयोग ओळखा :					
	म्हणतात ?		(1) समापन कर्मणी (2) नवीन कर्मणी					
	(1) सिद्ध शब्द (2) साधित शब्द		(3) पुराण कर्मणी (4) शक्य कर्मणी					
	(3) उपसर्गघटित (4) प्रत्ययघटित	46.	'हत्ती' या शब्दाला समानार्थी शब्द निवडा :					
35.	पुढील पर्यायातून शुद्ध शब्द ओळखा.		(1) रवी (2) मधुप					
	(1) मिस्कील (2) मिश्किल		(3) सारंग (4) नंदन					
	(3) मिश्कील (4) मिष्किल	47.	'भारूड' हा रचनाप्रकार कोणी रूढ केला?					
36.	पुढील वाक्यातून 'केवल वाक्य' शोधा –		(1) संत ज्ञानेश्वर (2) संत तुकाराम					
	(1) मला ताप आला आहे. मी शाळेत जाणार नाही.		(3) संत एकनाथ (4) संत जनाबाई					
	(2) मला ताप आल्यामुळे मी शाळेस जाणार नाही.	48.	(i) पतंग झाडावर अडकला होता.					
	(3) मला ताप आला आहे, म्हणून मी शाळेस जाणार नाही.	_	(ii) पतंग वर जात होता.					
	(4) मी शाळेस जाणार नाही, कारण मला ताप आहे.		(a) विधान नं. (i) शब्दयोगी अव्ययाचे उदाहरण आहे.					
37.	पुढीलपैकी तत्सम शब्द ओळखा :		(b) विधान नं. (i) क्रियाविशेषण अव्ययाचे उदाहरण आहे.					
	(1) वृक्ष (2) घर		(c) विधान नं. (ii) क्रियाविशेषण अव्ययाचे उदाहरण आहे.					
	(3) गाव (4) काम		(d) विधान नं. (ii) शब्दयोगी अव्ययाचे उदाहरण आहे.					
38.	पुढील वाक्याचा प्रकार ओळखा :		पर्यायी उत्तरे :					
	जे चकाकते ते सोने नसते -		(1) फक्त (d) बरोबर (3) फक्त (a) व (c) बरोबर					
	(1) केवल वाक्य (2) मिश्र वाक्य		(2) फक्त (b) बरोबर (4) फक्त (d) चूक					
	(3) संयुक्त वाक्य (4) प्रधान वाक्य	49.	पुढील शब्दसिद्धीचा प्रकार ओळखा.					
39.	'शिक्षकांनी विद्यार्थ्यांना शिकवावे' या वाक्यातील प्रयोग		'धडपड'					
	ओळखा :		(1) पूर्णाभ्यस्त (2) अंशाभ्यस्त					
	(1) अकर्मक भावे प्रयोग (2) सकर्मक भावे प्रयोग		(3) अनुकरणवाचक (4) यापैकी कोणताही नाही					
	(3) भावकर्तरी प्रयोग (4) संकर प्रयोग	50.	'त्याचा धाकटा मुलगा आज क्रिकेटच्या सामन्यात चांगला					
40.	पुढील पर्यायातून अचूक शब्द लिहा.		खेळला' या वाक्यातील उद्देश्य ओळखा :					
	(1) साहाय्यक (2) साह्यक		(1) मुलगा (2) आज					
	(3) सहायक (4) सहाय्यक		(3) चांगला (4) खेळला					
41.	खालील विधानातील क्रियाविशेषणाचा प्रकार ओळखा :	पुढील	न उतारा वाचून त्याखालील प्रश्न क्रमांक 51 ते 35 ची उत्तरे					
	'तो इतका मोठ्याने बोलला, की त्याचा आवाज बसला'	द्या.						
	(1) उद्देशदर्शक (2) कारणदर्शक	स्वररचना बांधणे हे जर काल्पनिक सर्जनाचे उदाहरण असेल						
	(3) रीतिदर्शक (4) कालदर्शक		वररचना ही कल्पनाजन्य चीज ठरेल आणि हीच गोष्ट एखादी					
42.	शेजारी पाजारी, उरला सुरला, बारीक सारीक, हे शब्द		ता, एखादे चित्र किंवा एखादी अन्य कलाकृती यांनाही लागू					
	शब्दांच्या कोणत्या प्रकारात मोडतात?		पण हा विरोधाभासच वाटतो. स्वररचना ही काल्पनिक चीज					
	(1) पूर्णाभ्यस्त शब्द (2) अंशाभ्यस्त शब्द	- 4	खरीखुरी गोष्ट असते, तो एक खराखुरा नादसमूह असतो					
	(3) अनुकरण वाचक (4) यापैकी नाही चित्र खऱ्याखुऱ्या रंगांनी रंगविलेले आणि खऱ्याखुऱ्या फलकावर							

रेखाटलेले असते, आणि याचप्रमाणे तत्सम इतर गोष्टी असतात, असे मानण्याकडे साहजिकच आपला कल होतो. आणि वाचक जर का थोडा धीर धरतील, तर येथे कसलाही विरोधाभास नाही, हे दाखवून देण्याची आशा मला आहे. कलाकृतीसंबंधी वास्तविक आपण जे काही म्हणत असतो, तेच या उभय विधानांतून व्यक्त होत असते आणि त्यांचा संबंध भिन्न वस्तूंशी असल्यामुळे ती परस्परविरोधी मुळीच ठरत नाहीत, हेही दाखवून देण्याचा माझा मानस आहे.

आपण जेव्हा कलाकृतीसंबंधी (स्वररचना, चित्र इत्यादी) बोलत असतो, तेव्हा ती कला म्हणजे एक खास प्रकारची कारागिरी असा आपला अर्थ असतो. श्रोत्यांच्या मनात विशिष्ट भावनिक परिणाम उत्पन्न करण्यासाठी ती कारागिरी चेतक म्हणून सहेतुकपणे योजिलेली असते. 'कलाकृती' या संज्ञेने जिला आपण खरीखुरी वस्तू म्हणू, अशी गोष्टच निर्दिष्ट करण्याचा आपला नक्की हेतू असतो. कलावंत हा एखाद्या जादुगारासारखा किंवा करमणूक पुरविणा-या ठेकेदारासारखा अनिवार्यपणे कारागीर असतोच. तो कोणत्या तरी द्रव्यातून काही एका पूर्वयोजनेनुसार वस्तूंचीच निर्मिती करणारा एक कारागीर असतो. एखाद्या अभियंत्याच्या कृतींप्रमाणे त्याच्याही कृती खऱ्याखुऱ्या असतात आणि दोघांच्याही कृतींमागील कारणही एकच असते.

परंतु खया कलावंताबाबत हेच लागू होते, असा निष्कर्ष यातून ओघाने मुळीच निघणार नाही. श्रोत्यांच्या मनावर भावनिक परिणाम घडवून आणणे, हेच त्यांचे कार्य नसते. उदाहरणार्थ, फक्त स्वररचनेची घडण करणे एवढेच त्याचे कार्य असते. सदर स्वररचनेचे अस्तित्व जेव्हा त्याच्या डोक्यात असते. तेव्हा अगोदरच म्हणजे काल्पनिक स्वरूपात ती स्वररचना परिपर्ण आणि संपूर्ण सिद्ध झालेलीच असते. नंतर श्रोत्यांसमोर सादर करण्याची व्यवस्था तो कलावंत करील. आता एक नादसमूह हा एक खरीखुरी स्वररचना म्हणून अस्तित्वात आलेला असतो. पण या दोहोंपैकी प्रत्यक्ष कलाकृती कोणती? त्यांच्यापैकी संगीत नेमके कोणते? आपण जे आधीच सांगितले आहे, त्यात याचे उत्तर ध्वनित आहेच : कलाकृतिरूप संगीत म्हणजे तो नादसमूह नव्हे; तर रचनाकाराच्या डोक्यातील स्वररचना हेच खरे संगीत होय; सादरकर्त्यांकडून निर्माण होणारा आणि श्रोत्यांकडून ऐकला जाणारा ध्वनिसमूह मुळी संगीत नव्हेच. असे ध्वनिसमूह फक्त साधने होत. ते अक्कलहशारीने (एरव्ही नव्हे) ऐकल्यासच रचनाकाराच्या डोक्यात असलेल्या काल्पनिक ध्वनिसमूहाची पुनर्रचना श्रोत्यांना करता येणे शक्य असते.

51. 'खरे संगीत' कोणते?

- (1) सादरकर्त्यांकडून निर्माण होणारा ध्वनिसमूह
- (2) रचनाकाराच्या डोक्यातील स्वररचना
- (3) श्रोत्यांकडून ऐकला जाणारा ध्वनिसमूह
- (4) केवळ नादसमूह

- रचनाकाराच्या डोक्यात असलेल्या काल्पनिक ध्वनिसमूहाची 52. पुनर्रचना श्रोत्यांना करता येणे कसे शक्य असते? (1) नुसत्या वाचनाने (2) अवलोकनाने (3) श्रवण कौशल्याने (4) ऊहापोहाने लेखकाच्या मते 'स्वररचना' म्हणजे काय? 53. (1) काल्पनिक चीज (2) विरोधाभास (3) नादसमूह (4) आभास लेखकाच्या मते कारागीर आणि अभियंता यांच्या कृती 54. कशा असतात? (1) विरोधी (2) विसंगत (3) एकमेकांपेक्षा भिन्न (4) समान या उताऱ्याला योग्य शीर्षक द्या. 55. (1) स्वररचना (2) काल्पनिक सर्जन
 - (3) कारागिरी
 - (4) कलाकृती : एक काल्पनिक वस्तू

पुढील उतारा वाचून प्रश्न क्रमांक 56 ते 60 ची उत्तरे लिहा.

पशू बदलत नाहीत. त्यांची निवासस्थाने, जीवनशैली आणि भाषा या गोष्टी बदलत नाहीत. अनेक माणसांनाही असे न बदलणे सोयीचे म्हणून प्रिय ठरते. ही माणसे मग परिवर्तनापुढे संकटांचे डोंगर उभे करतात. या डोंगरांना नष्ट करीतच परिवर्तनवाद्यांना माणुसकीची वाट निर्माण करावी लागते. हे परिवर्तनवादी लोक परिवर्तनाला प्रतिष्ठा देतात. गती देतात. परिवर्तन रोखणाऱ्या विकृतींशी त्यांना सतत झगडावे लागते. स्वतःच परिवर्तन व्हावे लागते आणि परिवर्तन जन्माला घालावे लागते. परिवर्तन ही स्वतःच एक संस्कृती असते. जीवन नवनव्याने निर्माण करणाऱ्या प्रयोगाचेच ते वर्णन असते. साहित्याने या प्रयोगाचा हात सोडायचा नसतो. जीवनाने परिवर्तनाला दीपस्तंभ मानायचे असते. परिवर्तनाला पारखे होणारे जीवन निर्जीव होते.आणि परिवर्तनाच्या मुखाने बोलणे नाकारणारे साहित्यही मुके होते.

अर्थात आजवर परिवर्तनवाद्यांनी जीवनाचाही आणि साहित्याचाही प्रवाह आटू दिला नाही. जहरी फॅसिझमशी झगडत भांडत त्यांनी मानवाच्या मुक्तीची महाकाव्ये जन्माला घातली. मानवी न्यायाचा विजय साजरी करणारी वाड्मयीन महत्तेची शिखरे उभारली. विषमतेच्या काळ्या साम्राज्याविरुद्ध निर्वाणीचे संग्राम पेटवले. सूर्यकुलाचा वारसा समृद्ध केला.

परिवर्तनाच्या मूल्यांशी फारकत घेणारे आणि माणुसकीच्या प्रस्थापनेकडे पाठ फिरविणारे लोक कलावादी होतात. पॅसिस्ट, तटस्थ आणि विद्रोही असे तीनच प्रकारचे लोक असतात आणि असे तीनच प्रकारचे लोक साहित्यिकही असतात. कलावादी समीक्षक हे पहिल्या दोन प्रकारच्या लोकांचे आणि लेखकांचे प्रवक्ते असतात. हे लोक, हे लेखक आणि हे समीक्षक प्रतिगाम्यांना अतोनात प्रिय असतात. तिसऱ्या प्रकारचे म्हणजे विद्रोही लेखक शोषणाच्या विरोधात संघर्षात उभे राहतात. हे लेखक, त्यांचे समीक्षक आणि त्यांचे वाचक हे परिवर्तनाचे प्रवक्ते असतात, त्यामुळेच प्रतिगाम्यांना ते आपले अत्यंत स्पष्ट आणि सख्खे शत्रू वाटत असतात.

शेवटी या सर्वच व्यवहारातील वरील सर्वच घटकांचे मानसशास्त्र डोके ठिकाणावर ठेवून मूलभूत पातळीवरून तपासून पाहावे लागते. ते प्रतिगाम्यांच्या तळ्यात आपली कमळे फुलवितात की परिवर्तनाच्या मळ्यात आपली माणुसकी फुलवितात हे पाहणे आवश्यक असते. इतरांसोबतच लेखकांच्या विचारांना आणि भावनांनाही एक वर्गचारित्र्य असतेच. खरी परिवर्तनवादी वाड्मयीन अभिरुची प्रथम हे वर्गचारित्र्य अधोरेखित करते. लेखकाच्या शब्दांची भूमिका त्याशिवाय लक्षातच येत नाही. लेखकाचा शब्द आपल्याकडे मृत्यू घेऊन येतो आहे की जीवन घेऊन येतो आहे ते कळत नाही. आपण वाचतो तो शब्द शत्रू आहे की मित्र आहे ते कळत नाही. परिवर्तनवादी वाड्मयीन अभिरुची प्रथम शब्दामागच्या लेखकाची निश्चिती करते. त्यामुळे ती अभिव्यक्तीच्या मोहक चकव्यांना भुलत नाही आणि विंचवांची माळ गळ्यात घालत नाही.

आपल्याकडे अशा विंचवांच्या माळा गळ्यात घालणारे खूप असले तरी कपटी लोकांची कारस्थाने ओळखणारे जागते पहारेही पुष्कळच आहेत. परिवर्तनानेच त्यांना हा उदंड डोळसपणा दिलेला असतो. कारण परिवर्तन म्हणजे शोषणविहीन जीवनाची मूल्ये! परिवर्तन म्हणजे मानवी जीवनाच्या निर्मितीची चिरंतन प्रयोगशाळाच असते.

- 56. पुढीलपैकी कोणते कार्य कलावादी लोक करतात?
 - (1) मानवमुक्तीचा लढा उभारणे
 - (2) परिवर्तन मूल्य व माणुसकीला विरोध करणे
 - (3) मानवी न्यायासाठी वाङ्मयनिर्मिती करणे
 - (4) विषमतेला विरोध करणे
- 57. खालील विधाने वाचा व योग्य तो पर्याय निवडा.
 - (a) परिवर्तनवादी लोक माणुसकीची वाट निर्माण करतात.
 - (b) परिवर्तनवादी लोकांना स्वत:च परिवर्तन होऊन परिवर्तन जन्माला घालावे लागते.

पर्यायी उत्तरे :

- (1) (a) a (b) दोन्ही बरोबर
- (2) (a) व (b) दोन्ही चूक
- (3) (a) बरोबर व (b) चूक
- (4) (a) चूक व (b) बरोबर

58. खालील दोन विधाने वाचा व अचूक पर्याय निवडा.

- (a) परिवर्तन अप्रिय असणारी माणसे पशूवत असतात.
- (b) पशूवत माणसे परिवर्तनाला विरोध करत नाहीत. पर्यायी उत्तरे :

	(1)	दोन्ही चूक	(2)	दोन्ही बरोबर				
	(3)	(a) बरोबर (b) चूक	(4)	(a) चूक (b) बरोबर				
59.		वर्तनाने कोणाला डोळसप						
0,00		अभिव्यक्तीच्या मोहक						
		विंचवाची माळ गळ्या		0				
	• •	कपटी लोकांची कारस						
	` '							
	` '	समाजातील प्रतिगामी						
60.		काच्या मते परिवर्तनाचा						
	` '	विद्रोही लेखक	(2)	विद्रोही समीक्षक				
	(3)	विद्रोही वाचक	(4)	कलावादी समीक्षक				
61.	(a)	The dead body wa	s tak	en to the symmetry				
		for burial.						
	(b)	e		uisite only because				
	D'	of its remarkable of		•				
		k out the correct set	nteno	ce :				
		(a) is correct only(b) is correct only						
		Both (a) and (b) are	corr	ect				
		Both (a) and (b) are						
62.		Man proposes, but						
		I opened the book,		-				
	(c)	-						
	(d) There lived a great prince who was rich							
	(d)	There lived a gre	at pi	rince who was rich				
	Ĵ	and powerful.						
	Pic	and powerful. k out the complex s						
	Pic	and powerful. k out the complex s swer Options :	entei	nce :				
	Pic Ans (1)	and powerful. k out the complex s swer Options : (a) and (d) only	enter (2)	nce : (b) and (c) only				
63	Pic Ans (1) (3)	and powerful. k out the complex s swer Options : (a) and (d) only (c) and (d) only	enter (2) (4)	(b) and (c) only (a) and (b) only				
63.	Pic Ans (1) (3) Wh	and powerful. k out the complex s swer Options : (a) and (d) only (c) and (d) only	enter (2) (4) ions	nce : (b) and (c) only				
6 3.	Pic Ans (1) (3) Wh of t	and powerful. k out the complex s swer Options : (a) and (d) only (c) and (d) only ich of the given opt he underlined idion	enter (2) (4) ions n ?	(b) and (c) only (a) and (b) only				
63.	Pic Ans (1) (3) Wh of t Rej	and powerful. k out the complex s swer Options : (a) and (d) only (c) and (d) only ich of the given opt he underlined idion	enter (2) (4) ions n ? ropos	the ce : (b) and (c) only (a) and (b) only carries the meaning sal will be throwing				
63.	Pic Ans (1) (3) Wh of t Rej <u>the</u> (1)	and powerful. k out the complex s swer Options : (a) and (d) only (c) and (d) only ich of the given opt he underlined idion ecting the entire pu baby with the bath giving the baby a baby	(2) (4) ions n ? ropos wate ath	nce : (b) and (c) only (a) and (b) only carries the meaning sal will be <u>throwing</u> <u>r.</u>				
63.	Pic: Ans (1) (3) Wh of t Rej <u>the</u> (1) (2)	and powerful. k out the complex s swer Options : (a) and (d) only (c) and (d) only ich of the given opt he underlined idion ecting the entire pu baby with the bath giving the baby a bay removing any change	enter (2) (4) ions n ? ropos wate ath ce of	hce : (b) and (c) only (a) and (b) only carries the meaning sal will be <u>throwing</u> <u>r.</u> contamination				
63.	Pic Ans (1) (3) Wh of t Rej (1) (2) (3)	and powerful. k out the complex s swer Options : (a) and (d) only (c) and (d) only ich of the given opt he underlined idion ecting the entire pu baby with the bath giving the baby a ba removing any chand letting a lot of esser	enter (2) (4) ions n ? ropos wate ath ce of ntial t	hce : (b) and (c) only (a) and (b) only carries the meaning sal will be throwing r. contamination things go				
	Pic. Ans (1) (3) Wh of t Rej (1) (2) (3) (4)	and powerful. k out the complex s swer Options : (a) and (d) only (c) and (d) only ich of the given opt he underlined idion ecting the entire published by baby with the bath giving the baby a bar removing any chance letting a lot of reser wasting a lot of reser	enter (2) (4) ions n ? ropos wate ath ce of ntial t ource	hce : (b) and (c) only (a) and (b) only carries the meaning sal will be throwing r. contamination hings go s				
6 3. 6 4.	Pict Ans (1) (3) Wh of t Rej (1) (2) (3) (4) Fill	and powerful. k out the complex s swer Options : (a) and (d) only (c) and (d) only ich of the given opt he underlined idion ecting the entire pr baby with the bath giving the baby a ba removing any chand letting a lot of esser wasting a lot of reso the blank with the	enter (2) (4) ions n ? ropos wate ath ce of ntial t	hce : (b) and (c) only (a) and (b) only carries the meaning sal will be throwing r. contamination things go				
	Pick Ans (1) (3) Wh of t Rej (1) (2) (3) (4) Fill woo	and powerful. k out the complex s swer Options : (a) and (d) only (c) and (d) only ich of the given option he underlined idion ecting the entire published by baby with the bath giving the baby a bar removing any chance letting a lot of esser wasting a lot of resor the blank with the rds given below :	enter (2) (4) ions n ? ropos wate ath ce of ntial to burce mos	hce : (b) and (c) only (a) and (b) only carries the meaning sal will be throwing r. contamination hings go s t appropriate of the				
	Pic. Ans (1) (3) Wh of t Rej (1) (2) (3) (4) Fill won The	and powerful. k out the complex s swer Options : (a) and (d) only (c) and (d) only ich of the given opt he underlined idion ecting the entire pu- baby with the bath giving the baby a ba removing any chand letting a lot of esser wasting a lot of reso the blank with the rds given below : e teacher marked	enter (2) (4) ions n ? ropos wate ath ce of ntial to burce mos	hce : (b) and (c) only (a) and (b) only carries the meaning sal will be throwing r. contamination hings go s				
	Pic. Ans (1) (3) Wh of t Rej (1) (2) (3) (4) Fill wood The atte	and powerful. k out the complex s swer Options : (a) and (d) only (c) and (d) only ich of the given option he underlined idion ecting the entire published by baby with the bath giving the baby a bar removing any chance letting a lot of esser wasting a lot of resor the blank with the rds given below :	enter (2) (4) ions n ? ropos wate ath ce of tial t ource mos the s	hce : (b) and (c) only (a) and (b) only carries the meaning sal will be throwing r. contamination hings go s t appropriate of the				
	Pic. Ans (1) (3) Wh of t Rej (1) (2) (3) (4) Fill woo The atte (1)	and powerful. k out the complex s swer Options : (a) and (d) only (c) and (d) only ich of the given opti- he underlined idion ecting the entire pu- baby with the bath giving the baby a ba- removing any chance letting a lot of esser wasting a lot of reser the blank with the rds given below : e teacher marked endance register.	enter (2) (4) ions n ? ropos wate ath ce of ntial to burce mos the s (2)	hce : (b) and (c) only (a) and (b) only carries the meaning sal will be throwing r. contamination hings go s t appropriate of the student'in the				
	Pic. Ans (1) (3) Wh of t Rej (1) (2) (3) (4) Fill wol That (1) (3)	and powerful. k out the complex s swer Options : (a) and (d) only (c) and (d) only ich of the given opti- he underlined idion ecting the entire pro- baby with the bath giving the baby a ba- removing any chand- letting a lot of esser wasting a lot of reser the blank with the rds given below : e teacher marked endance register. presenty presence	enter (2) (4) ions n ? ropos wate ath ce of ntial t ource mos the s (2) (4)	hce : (b) and (c) only (a) and (b) only carries the meaning sal will be throwing r. contamination hings go s t appropriate of the student'in the presentee				
64.	Pic. Ans (1) (3) Wh of t Rej <u>the</u> (1) (2) (3) (4) Fill woi The atte (1) (3) Fill	and powerful. k out the complex s swer Options : (a) and (d) only (c) and (d) only ich of the given opti- he underlined idion ecting the entire pro- baby with the bath giving the baby a ba- removing any chand- letting a lot of esser wasting a lot of reser the blank with the rds given below : e teacher marked endance register. presenty presence	enter (2) (4) ions n? ropos wate ath ce of ntial t burce mos the s (2) (4) (4)	hce : (b) and (c) only (a) and (b) only carries the meaning sal will be throwing r. contamination things go s t appropriate of the student'in the presentee present				
64.	Pic. Ans (1) (3) Wh of t Rej (1) (2) (3) (4) Fill wol The atte (1) (3) Fill from The	and powerful. k out the complex s swer Options : (a) and (d) only (c) and (d) only ich of the given opti- he underlined idion ecting the entire pu- baby with the bath giving the baby a bar removing any chand- letting a lot of esser wasting a lot of reser the blank with the rds given below : e teacher marked endance register. presenty presence the blank with the	enter (2) (4) ions n? ropos wate ath ce of tial t ource mos the s (2) (4) (4) cmos low: each	hce : (b) and (c) only (a) and (b) only carries the meaning sal will be throwing r. contamination things go s t appropriate of the student'in the presentee present st appropriate word				

(3) flayer (4) flare

<u>66.</u>	 Identify the group of words spelt correctly : (1) chansellor, passanger, announcer, sculptor (2) audience, dependence, convenience, violence (3) acusation, asimilation, persuasion, dimension (4) precision, endurence, repentence, tolerance 	72.	 What do the underlined words below respectively mean? The <u>pitcher</u> is quite attractive. The team has a new <u>pitcher</u>. (1) Earthen pot and baseball player (2) Maxie and basksthall player 			
67.	Which of the given options carries the meaning of the underlined idiom? In the party last evening, our friend was as high		(2) Movie and basketball player(3) Earthen pot and basketball player(4) Movie and baseball player			
	as a kite.(1) very drunk(2) very excited(3) very jovial(4) very flirtatious	73.	Identify the underlined term :Now is the time when you should step forward.(1) Noun clause(2) Adjectival clause(3) Adverbial clause(4) Noun Phrase			
68.	 Politicians generally follow a fabian policy in order to keep everyone satisfied. Choose the correct meaning of the underlined part. (1) policy of delaying decisions (2) policy of quick decisions (3) policy of favourable decisions (4) policy of fair decisions 	74.	 Nobody agreed with him because his arguments were beside the mark. Identify the correct meaning of the underlined part. (1) irresponsible (2) impossible (3) incomprehensible (4) irrelevant Divide this property Alec, Charles and Jane.			
<u>69.</u>	Match the following:(a) Lapidist(i) One who acts against religion(b) Snob(ii) One who eats		Pick out the correct alternative to complete the sentence.(1) between(2) in(3) among(4) into			
	 (c) Omnivorous (iii) A person who is careful of a social status (d) Heretic (iv) One who cuts precious stones 	76.	 (a) He went through the <u>content</u> of the letter. (b) He went through the <u>contents</u> of the letter. Identify the correct sentence : Only (a) is correct Only (b) is correct Both (a) and (b) are correct 			
	Answer Options : (a) (b) (c) (d) (1) (iii) (iv) (ii) (i) (2) (iv) (iii) (ii) (1) (3) (ii) (i) (iv) (iii) (4) (i) (ii) (iv) (iii)	77.	 (4) Both (a) and (b) are incorrect As far as Globalization is concerned, all the Commonwealth-Countries are sailing in the same boat. It means : (1) All the Commonwealth Countries have the same facilities 			
70.	 Pick out the correct alternative to complete the sentence given below : I know the man (1) that was here yesterday (2) who was here yesterday 	78.	 (2) All the Commonwealth Countries have the same predicament (3) All the Commonwealth Countries have the same amenities (4) All of these We should not despise anyone for his poverty. 			
71.	 (3) if he was here yesterday (4) which was here yesterday He liked the <u>pungent</u> sauce prepared by his mother. Choose the correct antonym for the word underlined. (1) gentle (2) mild (3) insipid (4) unsavoury 	79	Identify the correct meaning of the word underlined.(1) scold(2) scorn(3) harm(4) punishThe antonym of misanthrope is(1) loveless(2) lovely(3) loving(4) loveable			

-						
80	Point out the correct sentence :		(d) During walking on the shore they could hea			
	(1) We shall discuss the problem tomorrow.		the surf.			
	(2) We shall discuss on the problem tomorrow.		Answer Options :			
	(3) We shall discuss the problem on tomorrow,		(1) Only (a) is correct (2) Only (b) is correct			
	(4) We shall discuss about the problem tomorrow.		(3) Only (c) is correct (4) Only (d) is correct			
81	A person who strongly believes in the existence	86	Punctuate the following to make a meaningfu			
	of God in this universe is :		sentence :			
	(1) atheist (2) existentialist		She told them he said why we didn't want t			
	(3) theist (4) agnostic		leave early			
82	Identify the sentence given below :		(1) She told them, "He said why we didn't want t			
	It's well within my ability to help him.		leave early."			
	(1) Simple		(2) She told them, 'He said why we didn't want t			
	(2) Compound		leave early !"			
	(3) Complex		(3) She told them he said, "Why we didn't want t			
	(4) Compound-Complex		leave early?"			
83	Which of the following sentences are correct ?		(4) She told them, he said, "why we didn't want t			
55	(a) The tallest of the players was injured.		leave early."			
	(b) The man incharge of the workers was called	87.	Which of the following sentences are gramma			
	Rajan.	0	ically correct?			
	(c) Ram as well as Shyam were present		(a) I suggest that he be allowed to sit for the			
	(d) The manager, along with several assistants,		paper.			
			(b) Had he my opportunity, he would have minte			
	was present at the ceremony.		gold.			
	Answer Options :		(c) Turn			
	(1) Only (a) and (b) are correct		(d) If she was beautiful, she would have gone of			
	(2) Only (b) and (c) are correct		stage.			
	(3) Only (a) and (c) are correct		Answer Options :			
	(4) Only (a), (b) and (d) are correct		(1) Only (a) and (b) (2) Only (c) and (d)			
84	Change the degree of comparison of the		(1) Only (a) and (b) (2) Only (c) and (d) (3) Only (a), (b) and (c) (4) All correct			
	sentence given below :	88				
	This is the ideal solution to the problem.		Choose the most appropriate antonym for the underlined word from the options given below			
	(a) This the most ideal solution to the problem.					
	(b) This is the idealest solution to the problem.		The organization is known for its probity.(1) weakness(2) dullness			
	(c) This solution to the problem is more ideal					
	than all others.	00	· · · · ·			
	(d) This solution to the problem is idealer than all others.	89	Fill the blank space with a suitable term t			
			make the most acceptable statement : I now the chief guest to address the audience			
	Answer Ontions		I now the chief guest to address the address			
	Answer Options :		<u> </u>			
	(1) Only (a) and (c) are right		(1) call in (2) call upon			
	 (1) Only (a) and (c) are right (2) Only (b) and (d) are right 		(1) call in(2) call upon(3) call over(4) call at			
	 (1) Only (a) and (c) are right (2) Only (b) and (d) are right (3) All are right 	90	(1) call in(2) call upon(3) call over(4) call atIdentify the grammatically correct sentence/s			
	 (1) Only (a) and (c) are right (2) Only (b) and (d) are right (3) All are right (4) None is right 	90	 (1) call in (2) call upon (3) call over (4) call at Identify the grammatically correct sentence/s (a) None of the brothers has their father's talent 			
85	 (1) Only (a) and (c) are right (2) Only (b) and (d) are right (3) All are right (4) None is right Rewrite the sentence below using the word 	90	 (1) call in (2) call upon (3) call over (4) call at Identify the grammatically correct sentence/s (a) None of the brothers has their father's talent 			
85	 (1) Only (a) and (c) are right (2) Only (b) and (d) are right (3) All are right (4) None is right Rewrite the sentence below using the word 'walking' : 	90	 (1) call in (2) call upon (3) call over (4) call at Identify the grammatically correct sentence/s (a) None of the brothers has their father's talent (b) None of the brothers have their father talents. 			
85	 (1) Only (a) and (c) are right (2) Only (b) and (d) are right (3) All are right (4) None is right Rewrite the sentence below using the word 'walking': As they walked on the shore, they could hear 	90	 (1) call in (2) call upon (3) call over (4) call at Identify the grammatically correct sentence/s (a) None of the brothers has their father's talent (b) None of the brothers have their father talents. (c) None of the brothers had their father's talent 			
85	 (1) Only (a) and (c) are right (2) Only (b) and (d) are right (3) All are right (4) None is right Rewrite the sentence below using the word 'walking' : 	90	 (1) call in (2) call upon (3) call over (4) call at Identify the grammatically correct sentence/s (a) None of the brothers has their father's talent (b) None of the brothers have their father talents. (c) None of the brothers had their father's talent 			
85	 (1) Only (a) and (c) are right (2) Only (b) and (d) are right (3) All are right (4) None is right Rewrite the sentence below using the word 'walking': As they walked on the shore, they could hear 	90	 (1) call in (2) call upon (3) call over (4) call at Identify the grammatically correct sentence/s (a) None of the brothers has their father's talent (b) None of the brothers have their father talents. (c) None of the brothers had their father's talent 			
85	 (1) Only (a) and (c) are right (2) Only (b) and (d) are right (3) All are right (4) None is right Rewrite the sentence below using the word 'walking': As they walked on the shore, they could hear the surf, 	90	 (1) call in (2) call upon (3) call over (4) call at Identify the grammatically correct sentence/s (a) None of the brothers has their father's talent (b) None of the brothers have their father talents. (c) None of the brothers had their father's talent (d) None of the brother's had their father's talent 			
85	 (1) Only (a) and (c) are right (2) Only (b) and (d) are right (3) All are right (4) None is right Rewrite the sentence below using the word 'walking': As they walked on the shore, they could hear the surf, (a) They could hear the surf in walking on the 	90	 (1) call in (2) call upon (3) call over (4) call at Identify the grammatically correct sentence/s (a) None of the brothers has their father's talent (b) None of the brothers have their father talents. (c) None of the brother's had their father's talent (d) None of the brother's had their father's talent Answer Options : 			
85	 (1) Only (a) and (c) are right (2) Only (b) and (d) are right (3) All are right (4) None is right Rewrite the sentence below using the word 'walking': As they walked on the shore, they could hear the surf, (a) They could hear the surf in walking on the shore. 	90	 (1) call in (2) call upon (3) call over (4) call at Identify the grammatically correct sentence/s (a) None of the brothers has their father's talents (b) None of the brothers have their father talents. (c) None of the brothers had their father's talents (d) None of the brother's had their father's talents (d) None of the brother's had their father's talents 			

Directions for question numbers 91 to 95: Read the passage below and answer the questions that follow :

I am not a man of letters, and I am not prepared to say that the many years I have spent in gaol have been the sweetest in my life, but I must say that reading and writing have helped me wonderfully to get through them. I am not a literary man, and I am not a historian; what, indeed, am I ? I find it difficult to answer that question. I have been a dabbler in many things; I began with science at college and then took to the law, and after developing various other interests in life, finally adopted the popular and widely practised profession of gaol-going in India !

You must not take what I have written in these letters as the final authority on any subject. A politician wants to have a say on every subject, and he always pretends to know much more than he actually does. He has to be watched carefully! These letters of mine are but superficial sketches joined together by a thin thread. I have rambled on, skipping centuries and many important happenings, and then pitching my tent for quite a long time on some event which interested me. As you will notice, my likes and dislikes are pretty obvious, and so also sometimes are my moods in gaol. I do not want you to take all this for granted ; there may, indeed, be many errors in my accounts. A prison, with no libraries or reference books at hand, is not the most suitable place in which to write on historical subjects. I have had to rely very largely on the many note-books which I have accumulated since I began my visits to gaol twelve years ago. Many books have also come to me here; they have come and gone, for I could not collect a library here. I have shamelessly taken from these books facts and ideas; there is nothing original in what I have written.

91. The author of this passage has made a modest attempt :

- (1) to delimit his knowledge and writing
- (2) to exaggerate his writing wistfully
- (3) to undermine his writing unwittingly
- (4) to evaluate his writing objectively
- 92. This passage shows the author as a frank and self-criticizing :
 - (1) literary man (2) historian
 - (3) politician (4) prisoner
- 93. This passage clearly shows that the author has :
 - (1) philosophic and historic sense
 - (2) literary and philosophic sense
 - (3) political awareness and philosophic tone
 - (4) historic and literary sense

94. It seems that the creative urge has made the author active even in the midst of :

- (1) the political life
- (2) the prison life
- (3) the public life
- (4) the college life
- 95. The author does not claim to be an accomplished :
 - (1) politician(2) historian(3) prisoner(4) literary man

Directions for question numbers 96 to 100 : Read the passage below and answer the questions that follow :

It is not as if human nature changes. Just as the hand that held the hand axe was the same shape as the hand that holds the mouse, so people always have and always will seek fo sex, care for off-spring, compete for status and avoid pain just like any other animal. Many of the idiosyncrasies of the human species are unchanging too. You can travel to the farthest corner of the earth and still expect to encounter singing, smiling, speech, sexual jealousy and a sense of humour-none of which you would find to be the same in a chimpanzee. You could travel back in time and empathise easily with the motives of Shakespeare, Homer, Confucius and the Buddha. If I could meet the man who painted exquisite images of rhinos on the wall of the Chauvet Cave in southern France 32,000 years ago, I have no doubt that I would find him fully human in every psychological way. There is a great deal of human life that does not change.

Yet, to say that human life is the same as it was 32,000 years ago would be absurd. In that time my species has multiplied 100,000 percent, from perhaps three million to nearly 7 billion people. It has given itself comforts and luxuries to a level that no other species can even imagine. It has colonized every habitable corner of the planet and explored almost every uninhabitable one. It has altered the appearance, the genetics and the chemistry of the world and pinched perhaps 23 percent of the productivity of all the land planets for its own purposes. It has surrounded itself with peculiar, non-random arrangement of atoms called technologies, which it invents, re-invents and discards almost continuously. This is not true for other creatures, not even brainy ones like chimpanzees, bottlenose dolphins, parrots and octopi. They may occasionally use tools, they may occasionally shift their ecological niche, but they do not raise their standard of living', or experience 'economic growth'. They do not encounter 'poverty' either.

96.	Identify the incorrect statement for completing		(2) n
	the sentence :		(3) in
	As compared to 32,000 years ago human life		(4) co
	has changed in the following aspects :	99.	The
	(1) population has grown exponentially		Confi
	(2) every habitable corner of the planet has been		(1) ca
	colonized		(2) ai
	(3) every uninhabitable corner of the planet has		(3) ha
	been explored		(4) ta
	(4) humans have modified the genetic composi-	100.	Accor
	tions of other living things		amon
97.	The images of rhinos on the wall of the Chauvet		(a) de
	Cave indicate that		(b) si
	(1) the writer hopes to meet the artist		(c) c
	(2) France was an important centre of art		(d) se
	(3) man had evolved fully psychologically ce was		Answ
	(4) human beings were not afraid of rhinos		(1) 0
98.	Technologies, the writer says, are		(3) O

(1) the peculiarities surrounding us

- on-random arrangement of atoms
- nventions and re-inventions
- ontinuous discards
- writer says that Shakespeare, Homer, ucius and the Buddha
 - an be met by travelling back in time :
 - re easy to understand
 - ad the same motives
 - alked of the same human impulses
- rding to the passage, the common factors g human beings and other animals are.....
 - esire for sex
 - inging
 - ompetition for status
 - ense of humour
 - ver Options :
 - Only (a) and (b) (2) Only (c) and (d) (d)
 - Only (a) and (c) (4) All four

_െഗ്രെയ

Ans	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	3	2	3	2	1	3	3	1	4	3	
11	1	3	1	1	3	2	1	3	1	2	
21	1	3	2	2	4	3	4	2	4	3	
31	4	3	1	1	#	2	1	2	2	3	
41	2	2	3	2	1	3	3	3	2	1	
51	2	3	3	4	4	2	1	3	3	4	
61	4	3	3	3	4	2	1	1	2	2	
71	2	1	2	4	3	2	2	2	3	1	
81	3	1	4	4	2	4	3	4	2	1	
91	1	3	4	2	2	3	3	2	4	3	

PSI - मुख्य परीक्षा 2014 उत्तरे मराठी-इंग्रजी

या चिन्हाने दर्शविलेले प्रश्न रद्द करण्यात आलेले आहेत.